

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена

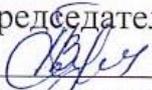
по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль: **социально-экономический**

ОДОБРЕНО:

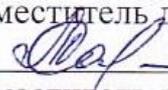
Председатель ПЦК:

 Р. В. Варламова

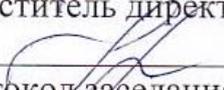
Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «29» августа 2022г.**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки, и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137)

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчики:

Смоленкова И.П., преподаватель английского языка ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Эксперты: Нурутдинова Ф. И. - гл. бухгалтер филиала АО «Татспиртпром Пивоваренный завод «Белый кремль»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У₁-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и профессиональные темы;

У₂-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

З₁-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающихся

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;

из них в форме практической подготовки 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины (всего)	120
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	120
в том числе в форме практической подготовки	120
лекции	-
лабораторные, практические	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	8

2 курс

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>По учебному плану</i>
Объем образовательной программы	54
Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия/ контрольные работы	50
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрено</i>
дифференцированный зачет	4
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>ДЗ</i>

3 курс

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>По учебному плану</i>
Объем образовательной программы	66
Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия/ контрольные работы	62
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрено</i>
дифференцированный зачет	4
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>ДЗ</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3 курс					
<i>Раздел 1. Бухгалтерский учет /Accountant.</i>					
№	Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	В том чис-ле в форме практичес. подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	1.1. Неоплаченные расходы. Unpaid expenses	Практическое занятие. - разделительный вопрос - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 02 ЛР 21
2	1.3. Заём – хорошо или плохо? Leverage - good or bad?	Практическое занятие. - образование и употребление простого прошедшего времени - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 01 ЛР 21
3	1.3. Переменные расходы. Variable expenses	Практическое занятие. - 2-я форма глагола - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 01 ЛР 22
4	1.4. Процедура окончания периода. End-of-period procedure	Практическое занятие. - образование и употребление простого будущего времени - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 01 ЛР 23
5	1.5. Урок комментарий Бухгалтерское программное	Практическое занятие. - вспомогательный глагол shall, will	2	2	ОК 01 ОК 08

	обеспечение Accounting software	- краткие формы shan't/won't - новая лексика - работа с текстом - аудирование			ЛР 22
6	1.6. Отчет о внеплановой прибыли и убытках. Reporting extraordinary gains and losses	Практическое занятие. - интонация утвердительного и вопросительного предложений - новая лексика - работа с текстом - аудирование занятие.	2	2	ОК 01 ЛР 22
7	1.7. Является ли прибыль этичной? Is profit ethical?	Практическое занятие. - образование и употребление продолженных времен - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 09 ЛР 22
8	1.8. Профессиональный язык. The language of accounting	Практическое занятие. - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 23
9	1.9. Анализ балансов. Analyzing balance sheets	Практическое занятие. - вспомогательный глагол to be - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 09 ЛР 23
10	1.10. Мошенничество. Fraud	Практическое занятие. - образование и употребление совершенных времен - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 01 ЛР 24
11	1.11. Кредитоспособность. Solvency	Практическое занятие. - вспомогательный глагол to have - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 09 ЛР 13
12	1.12. Прямые и косвенные затраты.	Практическое занятие. - образование страдательного залога	2	2	ОК 09 ЛР 13

	Direct and indirect costs	- новая лексика - работа с текстом - аудирование			
13	1.13. Составление бюджета. Budgeting	Практическое занятие. - способы перевода - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 02 ЛР 14
14	1.14. Аудиторская проверка. Auditing	Практическое занятие. - вспомогательный глагол - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 04 ЛР 15
15	1.15. Точка безубыточности The break-even point.	Практическое занятие. - образование, формы и функции инфинитива и герундия - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 02 ЛР 22
16	1.16. Глобализация. Globalization.	Практическое занятие. - образование, формы и функции причастий - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 22
17	1.17. Общение с клиентами. Communicating with clients.	Практическое занятие. - правила перевода причастия настоящего и прошедшего времени - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 02 ЛР 22
18	1.18 Рентабельность. Viability	Практическое занятие. - 3 типа сложного дополнения - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 01 ЛР 23
19	1.19 Покупка или лизинг?	Практическое занятие.	2	2	ОК 01

	Buy or lease?	<ul style="list-style-type: none"> - 2-я форма глагола - новая лексика - работа с текстом - аудирование 			ЛР 23
20	1.20 Налоговое убежище. Tax heavens.	Практическое занятие. <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление простого будущего времени - новая лексика - работа с текстом - аудирование 	2	2	ОК 01 ЛР 23
21	1.21 Налоговая бухгалтерия. Tax accounting.	Практическое занятие. <ul style="list-style-type: none"> - вспомогательный глагол shall, will - краткие формы shan't/won't - новая лексика - работа с текстом - аудирование 	2	2	ОК 09 ЛР 22
22	1.22 Урок интервью Будущее бухгалтерского учета. The future of accounting.	Урок интервью Практическое занятие. <ul style="list-style-type: none"> - интонация утвердительного и вопросительного предложений - новая лексика - работа с текстом - аудирование занятие. 	2	2	ОК 09 ЛР 23
23	2.1 Страхование. Insurance basics	Практическое занятие. <ul style="list-style-type: none"> - новая лексика - работа с текстом - аудирование 	2	2	ОК 09 ЛР 23
24	2.2 Страховые претензии Insurance claims	Практическое занятие. <ul style="list-style-type: none"> - вспомогательный глагол to be - новая лексика - работа с текстом - аудирование 	2	2	ОК 09 ЛР 23
25	2.3. Центробанки Central banks	Практическое занятие. <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление совершенных времен - новая лексика - работа с текстом 	2	2	ОК 09 ЛР 22

		- аудирование			
26	2.4. Международные организации International organizations	Практическое занятие. - вспомогательный глагол to have - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 01 ЛР 13
27	2.5 Экономические показатели Economic indicators	Практическое занятие. - образование страдательного залога - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 01 ЛР 22
28	2.6. Урок деловая игра Экономическая стабильность Economic stability	Практическое занятие. - способы перевода - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 03 ЛР 24
29	2.7. Экономическая теория Economic theory	Практическое занятие. - способы перевода - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 09 ЛР 24
30	2.8. Начиная бизнес Starting a business	Практическое занятие. - способы перевода - новая лексика - работа с текстом - аудирование	2	2	ОК 03 ЛР 24
31	2.9 Подготовка к диф.зачету	Практическое занятие -обобщение ранее изученного материала -консультации	2	2	
32 33	Дифференцированный зачет	Контрольное занятие	4	4	
Итого			66	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета в сочетании с лингафонным кабинетом.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- демонстрационные плакаты и таблицы;
- раздаточный материал;
- видеотека по курсу обучения.

Технические средства обучения: мультимедиа, аудиотехника, лингафонный кабинет на 12 посадочных мест.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

- электронные образовательные ресурсы: Гугл класс;
- электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы;
- технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ноутбук, смартфон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», **2017**.

Дополнительные источники:

Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Electrician SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2012.

С.Н.Любимцева, Б.М.Тарзовская, Л.Г.Памухина «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

.В.Кохан «Английский язык для технических направлений» (учебное пособие для СПО), М., Юрайт, **2016**.

С.В.Николаева, Н.Н.Дерябина «Английский язык для студентов заочников», Сергиев Посад, «Загорская типография», 2005.

Е.Н.Комарова, Е.В.Глушенкова «Английский язык для ссузов сельскохозяйственного профиля», М., «Высшая школа», 2004.

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

Л.Н.Андрианова, Н.Ю.Багрова, Э.В.Ершова «Курс английского языка» (для вечерних и заочных вузов), М., «Высшая школа», 2002.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У₁ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Аудирование, воспроизведение диалогов и монологов, пересказ текстов (стихов), составление рассказов Устный ответ 6.1
У₂ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Отработка техники чтения, чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем) Практическая работа 6.2
У₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашнее чтение, заучивание наизусть, мини-сочинения, письменная самостоятельная работа, рефераты и доклады Устный ответ 6.1 Тест 6.3
З₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный (письменный) опрос, тестирование, словарный диктант, выполнение упражнений, контрольная работа Устный ответ 6.1 Практическая работа 6.2 Тест 6.3
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4	-проявление и демонстрация уважения к людям труда; -оценка ценности собственного труда; -сформированность в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	-осознание ценностей личности человека; -проявление уважения к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 13	-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

<p>ЛР 14</p>	<p>-проявление достижений в профессиональной деятельности</p> <p>-оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>
<p>ЛР 15</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p>
<p>ЛР 17</p>	<p>-проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>
<p>ЛР 18</p>	<p>-демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ;</p> <p>- проявление готовности работать на достижение целей, повышение конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах</p>
<p>ЛР 20</p>	<p>-проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям разных народов, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию</p>
<p>ЛР 21</p>	<p>-проявление высокого профессионального уровня своей деятельности;</p> <p>-демонстрация соблюдения правовых, нравственных и этических норм</p>
<p>ЛР 22</p>	<p>-демонстрация способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-проявление умений пользоваться профессиональной документацией</p>
<p>ЛР 23</p>	<p>-демонстрация успешного выбора способа для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 24</p>	<p>-проявление ответственности, дисциплинированности, трудолюбия;</p> <p>-нацеленность на достижение поставленных задач;</p> <p>-проявление эффективного взаимодействия с членами команды, с другими людьми</p>
<p>ЛР 25</p>	<p>-проявление способности к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности;</p> <p>-проявление социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>
<p>ЛР 26</p>	<p>-демонстрация политической культуру и электоральной активности;</p> <p>-проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества</p>